

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**





Obsah

[1. Základní údaje o škole 2](#_Toc25434009)

[2. Přehled oborů vzdělávání 3](#_Toc25434010)

[3. Charakteristika školy 3](#_Toc25434011)

[4. Aktuálně 4](#_Toc25434012)

[5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 5](#_Toc25434013)

[6. Přehled pracovníků školy 6](#_Toc25434014)

[7. Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019 7](#_Toc25434015)

[8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 8](#_Toc25434016)

[9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 9](#_Toc25434017)

[10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 12](#_Toc25434018)

[11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13](#_Toc25434019)

[12. Tradiční aktivity školy 14](#_Toc25434020)

[13. Projekty 16](#_Toc25434021)

[14. Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy 18](#_Toc25434022)

[15. Účast v celostátních srovnávacích testech a soutěžích 21](#_Toc25434023)

[16. Spolupráce se vzdělávacími institucemi 23](#_Toc25434024)

[17. Spolupráce s charitativními organizacemi 23](#_Toc25434025)

[18. Preventivní program 24](#_Toc25434026)

[19. Činnost školní družiny 26](#_Toc25434027)

[20. Základní údaje o hospodaření školy 28](#_Toc25434028)

# Základní údaje o škole

* **Název**

Bratrská škola – církevní základní škola

IČ: 485 46 119

IZO: 600 001 148

Právní forma: školská právnická osoba

e-mail: [bratrska@seznam.cz](mailto:bratrska@seznam.cz), info@bratrska.cz

webové stránky: [www.bratrska.cz](http://www.bratrska.cz)

* **Sídlo**

Rajská 300/3, 170 00 Praha 7

* **Zřizovatel školy**

Českobratrská církev evangelická

Jungmannova 9/22, 111 21 Praha 1

* **Vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Pavlína Radová

tel.: 603 957 518

e-mail: pavlina.radova@bratrska.cz

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Kracíková

tel.: 737 430 856

e-mail: katerina.kracikova@bratrska.cz

* **Školská rada**

Vznik: 23. 11. 2005

Složení: 9 členů

3 za zřizovatele/ředitele (R. Fischer - předseda, L. Kantor, M. Pavlíčková)

3 za rodiče (V. Jílek - místopředseda, R. Šafránek, P. Chlumský)

3 za zaměstnance školy (M. Pasková, M. Hesová, K. Kracíková)

* **Rada školy**

H. Wernischová, V. Štulcová, J. Fučíkovská, O. Kolář, M. Pokorná

# Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ( ŠVP ZV ) „ Každému pro jeho život“ byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na základě zákona č. 561/2004 Sb.

ŠVP ZV „Každému pro jeho život“ vychází z dlouhodobé koncepce školy a jejích vzdělávacích a výchovných cílů. Podle tohoto vzdělávacího programu bylo v tomto školním roce vyučováno v 1. - 5. ročníku. Tento dokument je otevřený, a proto ho na základě získaných zkušeností průběžně upravujeme a aktualizujeme.

# Charakteristika školy

Bratrská škola je církevní základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy pro žáky I.stupně ZŠ (1. – 5.ročník).

Provoz školy byl zahájen v září 1990, kdy škola byla ministerstvem školství zařazena do sítě církevních škol. Po dobu sedmi let od roku 1998 do roku 2005 byla naše škola zapojena, jako jedna ze čtyř škol v ČR, do experimentálního projektu „domácí vzdělávání“, dnes vedeno pod názvem „individuální vzdělávání“. I v současné době probíhá na škole tento způsob vzdělávání. Díky navýšení kapacity naší školy na 180 míst se mohlo v tomto školním roce u nás individuálně vzdělávat 67žáků.

Bratrská škola je škola rodinného typu s menším počtem dětí ve třídě, který umožňuje klidnější tempo a větší prostor pro individuální respektování potřeb každého žáka. Škola je otevřená i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ovšem jen v takovém počtu, aby nebylo narušeno vzdělávání ostatních žáků. Z tohoto důvodu pracovaly v tomto školním roce ve všech třídách asistentky pedagoga. Žákům s diagnostikovanou poruchou učení je poskytována v rámci výuky individuální nebo skupinová speciálně pedagogická péče a nově i pedagogická intervence. V odpoledním bloku školní družiny je pravidelně zařazena doba na psaní domácích úkolů za podpory vychovatelů. Potřetí v tomto školním roce jsme na naší škole otevřeli přípravnou třídu. V tomto školním roce došlo k zásadní změně ve složení dětí do přípravné třídy. V ní mohou být pouze děti s odkladem školní docházky. Zájem o ni byl, ve třídě bylo v tomto školním roce 14 dětí. Naším cílem je znát každého žáka, co nejvíce rozumět jeho potřebám a snažit se mu adekvátně pomoci. Základní podmínkou je vytvoření atmosféry vzájemné důvěry.

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme prozatím škola pouze s I. stupněm ZŠ, je naší prioritou najít každému žákovi co nejvhodnější školu II. stupně a uchazeče o víceleté gymnázium připravit na přijímací zkoušky. Ve školním roce 2018/2019byli přijati na víceleté gymnázium čtyři žáci, z toho dva žáci byli pod naší školou na individuálním vzdělávání.

Školní rok tradičně provázely biblické hodiny, které na škole vede pan farář Kolář z našeho patronátního sboru U Jákobova žebříku. O významných liturgických svátcích a školních výročích pro nás připravuje sbor bohoslužby. Školní rok zahajujeme a ukončujeme bohoslužbou v budově nebo na zahradě školy. Tento školní rok probíhal kroužek náboženství v odpoledních hodinách, který vedl student teologie Benjamin Roll. Tento kroužek byl jako jediný zdarma.

Život v Bratrské škole je zaměřen na celkový rozvoj žáka, jeho nadání a uspokojování potřeb nejen v době výuky, ale i v čase školní družiny. V odpoledních hodinách vedou na škole odborní lektoři zájmové kroužky. Ve školním roce 2018/2019děti měly možnost navštěvovat kroužek hudební, keramický, hrnčířský, moderního košíkářství, dramatický, florbalový, sportovní, taneční, kroužek grafiky, angličtiny, včetně kroužku s rodilým mluvčím Aj. Nově přibyl kroužek tvořivých rukou, ve kterém se děti věnovaly hlavně šití výrobků. Byl velmi oblíbený, proto se ve druhém pololetí rozšířil na dvě skupiny. Samozřejmostí byla příprava na přijímací zkoušky na gymnázia.

# Aktuálně

Plně využíváme program MŠMT Ovoce do škol a pro děti odebíráme v rámci tohoto projektu ovoce, někdy zeleninu či zdravé nápoje zdarma. Kromě toho děti dostávají dvakrát týdně zdarma krabičku mléka a mají možnost si za dotovanou cenu objednat ochucené mléko. Využili jsme i možnosti objednat si v rámci osvěty mléčných výrobků do každé třídy balíček zdravé výživy a jednotlivé kolektivy dětí si vytvořily se svojí paní učitelkou projektové dny – vařily, krájely, strouhaly, míchaly a v závěru vše snědly. Ve škole máme stroj na filtrovanou vodu přímo z kohoutku. Voda je velice chutná a děti si ji samy čerpají do svých nádob.

V tomto školním roce jsme kromě tradičního pobytu na horách a výjezdu na školu v přírodě do ročního plánu školy pevně zakotvili další dvě akce. V září se jedná o adaptační pobyt prvňáčků, který probíhá v Bělči nad Orlicí a v červnu o rozlučkový pobyt žáků 5. třídy tamtéž. Oba pobyty jsou pětidenní a zatím se nám daří získávat od Fondu na podporu církevního školství příspěvek na dopravu. Cena tedy není vysoká. Obě akce mají velký přínos – u jedněch dochází k loučení a u druhých k vzájemnému poznávání pouze jich samých v rámci nově postavené 1. třídy. V tomto školním roce ještě přistoupila 2. třída. Té se v Bělči vloni tak líbilo, že se po roce vrátila a využila pětidenní pobyt k výuce v přírodě. Pro všechny děti, které by se nemohly z finančních důvodů účastnit pobytů, je na škole zřízen Dětský fond. Rodiče si mohou zažádat a polovinu ceny pobytů může hradit škola.

Přínosná je spolupráce se školskou radou. Zástupci rodičů ve školské radě fungují jako aktivní spojka mezi rodiči a vedením školy.Příležitostí ke vzájemnému setkávání rodičů a školy jsou kromě třídních schůzek a konzultací také školní slavnosti jako Vánoční divadlo, Bratrské plesání, Zahradní slavnost či táboráky, duchovní setkání a další společné akce pro děti, učitele a rodiče.

Spolupráce se zřizovatelem – Českobratrskou církví evangelickou – byla i tento rok velmi intenzívní vzhledem k řešení budoucnosti Bratrské školy. Na základě rozhodnutí Synodu z května 2017 se začalo intenzivně pracovat na všem, co se týká nové budovy. Paní architektka Seho se se svým týmem chopila projektu velmi nadstandardně a z toho vyplývá i velmi intenzivní spolupráce s Bratrskou školou, Městskou částí Prahy 7 a samozřejmě se zřizovatelem. V tomto duchu jsme uspořádali první akci na podporu nové budovy. Dne 23. dubna proběhla ve Winternitzově vile Benefice pro Bratrskou školu. Vila nám byla zapůjčena naší rodinou Cysařů zdarma, o raut na akci se sponzorsky postaral jeden náš rodič, pan Koza. Paní architektka Seho seznámila přítomné s projektem a i jeho úskalími. Zástupci MČ Prahy7 byli přítomni a naslouchali stejně jako náš synodní senior pan Ženatý a další členové synodní rady a zaměstnanci z ústředí církve. O hudební zážitek se nám postarali další naši rodiče – paní M. Wesley a pan M.Ivanović. Hudební tečkou bylo vystoupení mladých muzikantů skupiny TheFish Band. Celá akce se nesla v příjemném duchu, který byl umocněn prvorepublikovou atmosférou vily a komentovanou prohlídkou vily a výstavy významného Adolfe Looseho, který byl i architektem této vily. Celkový výtěžek akce byl 32 000,-Kč.

# Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce na naší škole proběhla v roce 2016, jednalo se o inspekci individuálního vzdělávání. Tato inspekce dopadla výborně, stejně jako celková inspekce v roce 2015. Veškerá dokumentace byla v pořádku a byli jsme výborně ohodnoceni, i co se týče způsobu zkoušení a hodnocení žáků v domácím vzdělávání.

# Přehled pracovníků školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovníci | k 30. 6. 2018  fyzické osoby | k 30. 6. 2018  přepočítaní  pracovníci | k 30. 6. 2019  fyzické osoby | k 30. 6. 2019  přepočítaní pracovníci |
| Pedagogičtí -  včetně ředitele | 21 | 18,65 | 21 | 18,30 |
| Nepedagogičtí | 2 | 1,10 | 2 | 1,10 |
| Celkem | 23 | 19,75 | 23 | 19,40 |

**Přehled věkového složení pracovníků k 30. 6. 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | do 30 let  včetně | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 60 let | z toho  důchodci |
| Počet | 6 | 5 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| Z toho žen | 5 | 4 | 4 | 7 | 0 | 0 |

# Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vzdělání | | | |
| VŠ  pedagogické | VŠ  nepedagogické | s DPS | bez DPS |
| 13 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělání | |
| VOŠ  pedagogického směru | VOŠ  nepedagogického směru |
| 2 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vzdělání | | | |
| Střední odborné  s maturitou  pedagogického  směru | Střední odborné  s maturitou  nepedagogického  směru | s DPS | bez DPS |
| 2 | 3 | 2 | 2 |

# Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U zápisu | Celkem | Dívek |
| **88** | **41** |
| Z toho  po odkladu | 26 | 10 |
| Z toho  s žádostí o odklad | 16 | 6 |
| Přijato k základnímu  vzdělávání  od 1. 9. 2019 | 24 | 14 |

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 5. ročníku denního vzdělávání: 22 žáků

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia (včetně žáků individuálního vzdělávání)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gymnázia | Osmiletá | |
| Počet přihlášených | Počet  Přijatých |
| Státní | 7 | 3 |
| Církevní | 3 | 1 |
| Soukromá | 0 | 0 |

Průměrný počet žáků ke 30. 9. 2018 na třídu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet tříd  denní / individuální vzdělávání | Počet žáků  denní /individuální vzdělávání  + vzdělávání v zahraničí | Průměrný počet/z toho  individuální vzdělávání  + vzdělávání v zahraničí |
| 5/5 | 114/63 | 22,8/12,6 |

Prospěch ke 30. 6. 2019 - denní studium

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I. pololetí | | II. pololetí | |
| Počet žáků | % | Počet žáků | % |
| Klasifikováni | 116 | 100 | 116 | 100 |
| Z toho  s vyznamenáním | 105 | 90,52 | 96 | 82,76 |
| Prospěli | 11 | 9,48 | 20 | 17,24 |
| Neprospěli | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 |

*V 1. - 3. ročníku se užívá slovní hodnocení nebo známky, ve 4. - 5. ročníku jsou žáci známkováni.*

Prospěch k 30. 6. 2019 - individuální studium

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I. pololetí | | II. pololetí | |
| Počet žáků | % | Počet žáků | % |
| Klasifikováni | 63 | 100 | 63 | 100 |
| Z toho  s vyznamenáním | 63 | 100 | 63 | 100 |
| Prospěli | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neprospěli | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nehodnoceni | 0 | 0 | 0 | 0 |

Chování k 30. 6. 2019 - denní studium

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Velmi dobré | | | | Uspokojivé | | | | Neuspokojivé | | | |
| I. pololetí | | II. pololetí | | I. pololetí | | II. pololetí | | I. pololetí | | II. pololetí | |
| počet | % | Počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | Počet | % |
| 1. | 24 | 100 | 24 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 24 | 100 | 24 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 24 | 100 | 24 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 21 | 100 | 21 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 23 | 100 | 23 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | 116 | 100 | 116 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Blodigová Pavla Setkání s Hejného metodou

Kracíková Kateřina Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů

Grafomotorické dovednosti – jejich rozvoj a odstranění obtíží

Horáková Dana Indikace a kontraindikace metod výuky ČJ u žáků v počátečních ročnících

Tomanová Eliška Role a hranice jako prevence syndromu vyhoření

Pasková Marta Kurz Feuersteinova instrumentálního obohacování FIE I.

Konference OUP JointheJourney pro angličtináře

Hesová Marcela Doškolovací kurz zdravotníka

Jóga s dětmi I.

Právní odpovědnost školy a pedagogů

Radová Pavlína Hospitační balíček – Trojanová

Hornová Lucie Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Učitelský festival

Jelínková Lucie Sociometrie B3-U a její využití při práci se třídou

Heřmánková Blažena Sociometrie B3-U a její využití při práci se třídou

Řešení problému ve třídě

Pokorná Klára Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence řešení problémů

Martinková Šárka Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD 1., 2. část

Řešení problému ve třídě

Razím Daniel Dramatická výchova pro současnou školu

Všichni zaměstnanci Práce v adminu nových webových stránek školy

Jak na projekty a projektové vyučování (podpořeno z projektu OP PPR)

# Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

* **Oslava 100 let ČCE v Pardubicích**

Zástupci žáků a pedagogů Bratrské školy reprezentovali naši školu na oslavě 100. výročí založení ČCE, která proběhlav září 2018 v Pardubicích. Na náměstí ve stánku Evangelické akademie se prodávaly výrobky dětí, především keramika a grafické listy. Odpoledne vystoupil v parku náš hudební kroužek a v jedné z budov probíhala tvořivá dílna naší výtvarnice Nory Fuxové pro veřejnost. Děti se zúčastnily také programů dalších škol, a tak mohly tuto akci prožít naplno.

* **Slunečnice-** Hudební kroužek pravidelně vyjíždí před Vánocemi a Velikonocemi do domova důchodců Slunečnice. Spojení malých dětí a starých lidí je velmi moudré. Děti přinášejí stařenkám a stařečkům radost a potěšení. Ti to dávají upřímně najevo a potěšení je na obou stranách. Po vystoupení žáčků dochází k neformálnímu popovídání a opět jsme byli i obdarováni malými dárečky z dílny domova.
* **Divadelní představení ShalomChaverim - Osm chanukových světel,** bylo opravdu výjimečné představení. Tentokrát bylo představení i jeho příprava podpořeny z projektu OP PPR s názvem Inkluze a multikulturní vzdělávání v BŠ. A multikulturní naše divadlo opravdu bylo. Opětjsme naše pravidelné předvánoční divadlo nehráli jen jednou pro rodiče a přátele školy, ale pozvali jsme i několik škol – církevní školu Don Bosco, spřátelenou školuT.G.Masaryka na Praze 7, základní školu Navis, sv. Voršily a dokonce i studenty Evangelické akademie Praha. Představení pro školy jsme hráli v lednu a opět v Salesiánském divadle. Úspěch byl obrovský, a to nejen u rodičů.
* **Výstava grafických prací žáků v rámci Zahradní slavnosti**
* **Prezentace výtvarných a literárních prací v rámci soutěží**

# Tradiční aktivity školy

**Vánoční divadlo – ShalomChaverim – Osm chanukových světel**

Chanuka je oblíbený svátek židovských dětí. Při rodinných setkáních, plných zpěvu, tance, modliteb a radosti z dobrého jídla a pití, se také vypravují příběhy. Děti jich pro své diváky připravilyosm - stejně jako je ramen na chanukovém svícnu. Pro české čtenáře je převyprávěli Leo Pavlát v knize *Osm světel* a Václav Cibula v *Pražských pověstech*.

Židovské příběhy, pohádky, bajky a legendy bývají o zbožnosti, hledání dobra a úctě k vědění. Důležitý je v nich i humor a umění smát se sám sobě. To je předpokladem moudrosti. Jsou to ale příběhy především nadčasové a všeobecně lidské, bez ohledu na národnost či náboženství jejich hrdinů. Spojuje je chanukové heslo „stal se tam veliký zázrak“ a také význam židovského pozdravu „shalom“. Hrdinové našich příběhů zažívají svůj osobní šalom.

Divadelní představení pro naše žáky Bratrské školy napsal a režijně vedl pan učitel Daniel Razím. Celý projekt přípravy a realizace představení byl podpořen z projektu OP PPR – Inkluze a multikulturní výchova v BŠ.

**Pobyt na horách**

Osmým rokem jsme vyjeli s Bratrskou školou na hory, tentokrát v lednu. Není to povinná akce školy, stejně tak není povinné umět lyžovat. Jedná se spíš o ozdravný pobyt na horách, který nám i dětem otvírá další a další možnosti vzájemného poznávání a nacházení cest k sobě navzájem. Tentokrát nás měla Šumava ráda a nasněžilo. Nemuseli jsme dojíždět na Zadov, ale v klidu lyžovat blízko hotelu. Hrátky na sněhu provázely celý pobyt a i nelyžaři si užili bobování apod. Odpoledne chodil lyžovat jen ten, kdo chtěl, ostatní pořádali vycházky a hry v okolí hotelu. Nechyběly ani výlety na běžkách pro zájemce. Večerní společné zpívání samozřejmě nemohlo chybět, tentokrát i anglicky, byl s námi totiž i náš rodilý mluvčí Sam Whitten. Ten se naučil na pobytu lyžovat a v závodech dospělých skončil druhý!

**Bratrské plesání a stužkování prvňáčků**

I letošní ples, kde dochází k prvnímu velkému loučení s našimi páťáky, proběhl v sále Domovina. Ples se dostal do jiných rozměrů, večerní róby maminek a obleky tatínků dokreslovaly slavnostní atmosféru. Páťáci i prvňáčkové si pro nás připravili krátké představení. Nezklamala tombola naplněná dárky od rodičů. Veškerý výtěžek šel po odečtení nákladů do Dětského fondu. Opět nám byla dopřána krásná podívaná na tanec našeho bývalého žáka Josefa Fraňka s partnerkou.

**Noc s Andersenem**

Dne 29. března 2019 se v naší škole již tradičně uskutečnila jedna z nejoblíbenějších akcí - Noc s Andersenem.Tentokrát nás čekala zajímavá beseda s panem spisovatelem Tomášem Němečkem. Na besedu s ním jsme se ve třídách pilně připravovali již několik týdnů předem, kdy jsme s dětmi četli ukázky z jeho knih. Kromě dobrodružného spánku v setmělé škole a nezvyklého rána měla každá třída svůj speciální program. Naši nuláčkové si Noc s Andersenem užili opravdu s pohádkami H. CH. Andersena. Četli si je, hádali pohádkové písničky, skládali pohádkové puzzle a po setmění je čekalapohádková cesta do sklepa, kde je opět provázely obrázky z pohádek, které si měli zapamatovat.V první třídě si děti také povídaly o H. CH. Andersenovi, na zahradě hledaly poschovávané rozstříhané texty, které skládaly, a metodou „učíme se navzájem“ pak zjišťovaly zajímavosti ze spisovatelova života. A za odměnu si pak také pohádku od něj přečetly. Ve druhé třídě to žilo pohádkami také, nejprve se děti spoustu nového naučily s pohádkovými pracovními listy, při setmění na zahradě pak hledaly pohádkové lístečky a dříve, než vstoupily do sklepení tajemnou cestou osvětlenou svíčkami, tak si pověděly názvy pohádek, které našly. Zde je pak čekalo překvapení největší, samotná Božena Němcová, naše nejmilejší pohádkářka. Dětem vůbec nevadilo, že to byla jedna z maminek, hlavně že získaly vlastnoručně podepsanou pětistovkovou bankovku. Ve třetí třídě si děti už odpoledne upeklypizza rohlíky z listového těsta, aby bylo co jíst. A pak už je provázelo povídání o knížkách Tomáše Němečka, kdy děti zkoumaly životy Karla IV. a Marie Terezie.Ve čtvrté třídě byla velkým tématem ochrana přírody a s ní spojený životní styl „dobrovolné skromnosti“. Děti shlédly film o rodině se dvěma malými dětmi, která se vzdala vymožeností civilizace a žila uprostřed šumavské přírody, jednoduše, ve spojení se zvířaty a rostlinami. Děti pak přemýšlely, jaké takový životní styl má výhody anevýhody.V páté třídě celý den žili příběhem Bastiana v Nekonečném příběhu, přemýšleli o fantazii a tvoření a kreslili si postavy z Fantázie. Na půdě pak děti četly Nekonečný příběh a srovnávaly ho s úryvky stejnojmenného filmu. Akce se dětem moc líbila a podpořila jejich vztah ke knihám a čtenářství.

**Škola v přírodě**

Opět se nám podařilo vrátit se v rámci školy v přírodě do Žihle. Lepší místo pro vyžití dětí jsme ještě neobjevili, hlavně v souvislosti s cenou pobytu. Je to dotované zařízení Magistrátem hl. města Prahy. Celý areál je oplocen a slouží ke sportovnímu vyžití i rekreačnímu pohybu dětí. Okolní lesy se nám starají o bohatý přísun kyslíku. Každý rok se jeden den věnujeme pouze sportu, z této celodenní akce pak děti dostávají diplomy a odměny. Také nás neminula skoro noční stezka odvahy. Neopomenutelnou náplní pobytu je maškarní rej masek, různé hry a soutěže, opět proběhl sportovní den. Počasí v květnu bylo trochu chladnější, občas zapršelo. Dvě třídy byly i na celodenním výletě. Poprvé po letech jsme vynechali výjezdy na kolech, terén je opravdu náročný, dětem často docházely síly, odmítaly příště vyjet. Tato akce je velmi náročná, je to celoškolní výjezd a vrátíme -li se bez úrazu, jsme spokojení.

**Zahradní slavnost**

Zahradní slavnost – tradice Bratrské po mnoho a mnoho let. Opět jsme se loučili s našimi páťáky, snad už tentokrát naposled. Hudební kroužek měl svoje tradiční vystoupení. Sponzorsky nám zazpíval Jiří Vondráček a Vítek Fiala ze skupiny Lokomotiva.Po oficiálním bloku jsme se již jen radovali ze vzájemných setkání a možnosti si promluvit s lidmi, kteří jsou nebo kdysi byli spojeni s Bratrskou školou. Tradičně totiž na Zahradní slavnosti přicházejí i bývalí zaměstnanci, žáci i rodiče školy.

# Projekty

**Tvorba nových webových stránek pro Bratrskou školu**

Předmětem projektu podpořeného v rámci Grantového systému ČCE pro diakonické a rozvojové projekty (DaRP) pro rok 2018 byla výroba nových webových stránek na doméně bratrska.cz. Realizace tohoto projektu proběhla od ledna do září 2018, kdy byly nové webové stránky spuštěny v plném rozsahu.Díky novým webovým stránkám, které jsou moderní, přehledné a dobře ovladatelné, se zlepšila komunikace školy se současnými partnery a zvýšilo se povědomí o Bratrské škole a jejím zřizovateli v komunitě i širší společnosti. Nové webové stránky splňují požadavky uživatelů – jednoduchý systém vkládání obsahu, uzavřenost systému, struktura podobná původnímu webu, přehlednost, responzivita a kvalitní grafické zpracování.

Dotace z Grantového systému ČCE je ve výsledovce uvedena v položce s názvem ČCE.

**Inkluze a multikulturní vzdělávání v Bratrské škole**

Od září 2018 probíhá realizace dvouletého projektu Inkluze a multikulturní výchova v Bratrské škole (registrační číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/17\_045/0001235) spolufinancovaného Evropskou unií prostřednictvím OP PPR. Cílem projektu je rozvoj školy v oblasti vytváření proinkluzivního prostředí školy a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem.

Ve školním roce 2018-19 byly realizovány následující aktivity:

1. **Multikulturní Praha**

Projektová výuka proběhla ve všech třídách v rozsahu 4 hodin pod vedením p. Klepka, prarodiče žáků naší školy, který ve spolupráci s pedagogy připravil vycházky Prahou s multikulturní tématikou obohacené o seznámení s židovskou kulturou v Praze. V průběhu projektu bylo rozvíjeno průřezové téma multikulturní výchova, podpora místně zakotveného učení a rozvoj osobních a sociálních kompetencí žáků.

1. **Divadlo ShalomChaverim**

Půlroční kontinuální projekt probíhal od září do ledna ve všech třídách. Pan učitel D. Razím ve spolupráci s odborníkem R. Hejretem postupně připravoval s žáky divadelní představení, které bylo vyvrcholením celého projektu. Závěrečnou fází byla beseda s R. Hejretem o judaismu spojená se stavbou chanukových svícnů z kostek LEGO. Hlavním cílem projektu bylo rozvíjení průřezového tématu multikulturní výchova.

1. **Komunitní setkání – představení ShalomChaverim**

Divadelní představení žáků školy ShalomChaverim se konalo v rámci komunitně osvětového setkání s multikulturním zaměřením za účasti rodičů, přátel školy i veřejnosti v Salesiánském divadle v Kobylisích.

1. **Zahraniční stáž pedagogického pracovníka**

V rámci projektu vyjela p. učitelka Heřmánková na čtyřdenní zahraniční stáž do Velké Británie s cílem získat zkušenosti s prací s dětmi s odlišným mateřským jazykem v základní škole ve Walesu. Tyto zkušenosti pak předala ostatním pedagogům v rámci speciálního setkání v přípravném týdnu.

1. **Skupinové vzdělávání pedagogického sboru**

V posledním srpnovém týdnu proběhl v Bratrské škole seminář Jak na projekty a projektové vyučování, který pomohl pedagogům zlepšit kompetence v přípravě, vedení a hodnocení projektové výuky zaměřené na rozvíjení osobních a sociálních kompetencí žáků.

Zálohová dotace z tohoto projektu je ve finanční zprávě uvedenapod položkou s názvem Dotace Hl. m. Praha.

**100 let od vzniku Československé republiky**

Ve všech třídách jsme si v říjnu připomínali 100. výročí založení Československa a 5. listopadu jsme se všichni sešli v hale školy, abychom si vzájemně předvedli výsledky tohoto projektu.Program zahájili prvňáčci s nuláčky, kteří nám zazpívali oblíbenou písničku prvního československého prezidenta, Tomáše Garriqua Masaryka – Ach synku, synku.Druháci si pro nás připravili scénku z vyhlášeného prvorepublikového módního salónu Hana Podolskánavštěvovanéhokdysivýznamnými osobnostmi, které děti ztvárnilyv krásných prvorepublikových kostýmech vytvořených ve spolupráci s rodiči. Žáci třetí třídy vytvořili plakát s portréty slavných českých osobností a v rámci svého vystoupení nám je představili. Čtvrťáci nám předvedli T. G. Masaryka a jeho manželku Charlottu, kteří nám o sobě řekli mnoho zajímavých informací, a pozvali nás do své třídy na výstavu modelů významných staveb v Praze, jak vypadaly před 100 lety. Na závěr pátá třída prezentovala několik svých plakátů vztahujících se k výročí republiky, např. plakát se všemi našimi prezidenty od r. 1918, další nazvaný Naše vlast s obrázky a informacemi o založení našeho státu, demokracii a také typicky českých tradicích nebo plakát vytvořený v rámci projektu Staleté kořeny, kde byla naše republika ztvárněna jako strom.

# Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy

|  |  |
| --- | --- |
| Září | - Den vědy, 5.tř.  - Vyšehrátky, 4., 5.tř.  - Výlet na zámek Nelahozeves, 4.tř.  - Adaptační a poznávací pobyt Běleč nad Orlicí, 1., 2.tř.  - Planetárium – Naší přírodou, 5.tř. |
| Říjen | - Procházky Prahou multikulturní 0. - 5.tř  - Exkurze do ZOO VV, 2., 3., 5. tř.  - Exkurze do ZOO – program s průvodcem, 0., 1., 4.tř.  - Táborák  - Studio Alta – Putování ve větvích, 2., 3.tř.  - Skupina Zanyka – hudba středověku, 0.- 5.tř.  - Preventivní program Policie ČR – Tísňové linky a jejich zneužití, 2.tř.  - Preventivní program Policie ČR – Mezilidské vztahy, zásady osobní  bezpečnosti, 4. tř.  - Preventivní program Policie ČR – Základy trestní odpovědnosti, 5.tř.  - Vila Pelle – Výstava e 100 letům ČR, 5.tř.  - Umělecko průmyslové muzeum – Hana Podolská, 2.tř.  - Lesy ČR – ZOO koutek Chuchle, 1.tř. |
| Listopad | - Prezentace tříd ke 100. Výročí vzniku ČR, 0. – 5.tř.  - Studio Alta – Pohádka po kapkách, 4.tř.  - Vila Winternitz – program ke 100 letům ČR, 3.tř.  - Preventivní program KPPP – Posilování pozitivních životních hodnot a  postojů, 4., 5.tř.  - Studio Alta – Bratři, 5.tř.  - Planetárium – Jak se dělá kometa, 5. tř.  - Planetárium – Polaris, 0.tř.  - Planetárium – Pozorujeme oblohu, 4.tř.  - Divadlo Gong – Mauglí, 1.tř.  - Studio Alta – Jola, 5.tř.  - Les ve škola, škola v lese, 2.tř. |
| Prosinec | - Výlet na Karlštejn, 0., 2.tř.  - Betlémská kaple, 1.tř.  - Mikulášská nadílka  - Vystoupení v Domově seniorů Slunečnice – hudební kroužek  - Vánoční bohoslužba v kostele U Jákobova žebříku  - Vánoční divadlo – ShalomChaverim – Osm chanukových světel |
| Leden | - Kino Světozor – Planeta Země Myanmar, 5.tř.  - Divadlo Gong – Dobrodružství Toma Sawyera, 4.tř.  - Vánoční divadlo – představení pro okolní školy  - Beseda o judaismu, 0. – 5.tř.  - Pobyt na horách - Šumava |
| Únor | - Prev. program Městské policie – Bezpečně v dětském kolektivu, 4.tř.  - Prev. program Městské policie – Malý kriminalista, 5.tř.  - Prev. program Městské policie – Bezpečně v každém ročním období, 1.tř.  - Muzeum hl. města Praha – Kalendář, 2.tř.  - Botanická zahrada Troja – Ptáci našich zahrad, 2.tř.  - Recitační soutěž – školní kolo |
| Březen | - Exkurze do ZOO program s lektorem, 3., 2., 5.tř.  - Exkurze do ZOO VV, 0., 1., 4.tř.  - Přednáška o myslivosti, 0. – 5.tř.  - Salesiánské divadlo, 5.tř.  - Jeden svět na školách – projekce dokumentárních filmů, 3., 4., 5.tř.  - Planetárium – Vesmír kolem nás, 3.tř.  - Divadlo U Hasičů – Příběhy vodníka Česílka, 0.tř  - Noc s Andersenem, všechny třídy |
| Duben | - Vystoupení v Domově seniorů Slunečnice – hudební kroužek  - Mladí ladí dětem – Kladno, 2., 3.tř.  - Divadlo U Hasičů – Čtyřlístek a talisman moci, 0.tř.  - Beseda se seniory – Přístav 7, 2., 4., 5.tř.  - Preventivní program KPPP – Posilování pozitivních životních hodnot a  postojů, 4., 5.tř.  - Velikonoční bohoslužba – Kostel U Jákobova žebříku  - Vojenské letiště Kbely, 1., 4.tř.  - Divadelní festival Prahy 7 |
| Květen | - Beseda se seniory – Přístav 7, 1., 5.tř.  - Jarní táborák  - Divadlo Minaret – Kominíkovo štěstí, 0.tř.  - Škola v přírodě – Žihle  - Preventivní program – Moje cesta na svět II. 5.tř.  - Malostranská beseda – Leporelo, 0.tř. |
| Červen | - Matematika v příbězích – Za pokladem černého piráta, 1., 2.tř.  - Matematika v příbězích – Houstone máme problém, 3., 4.tř.  - Divadlo U Hasičů – O pokladu ve mlýně, 0.tř.  - Rozlučkový pobyt v Bělči nad Orlicí, 5.tř.  - Festival vědy, 4., 5.tř.  - Planetárium – O Měsíčku, Sluníčku a hvězdičkách, 2.tř.  - Divadlo Ypsilonka – Hudbajky, 4., 5.tř.  - Zahradní slavnost  - Celodenní výlet, 2., 4.tř.  - Planetárium – Polaris, 0., 1., 2.tř.  - Celodenní výlet Mirakulum, 3.tř.  - Akvapark – Luxus vody z kohoutku, 1., 4.tř.  - Akvapark – Život ve vodě a na vodě, 0., 2.tř.  - Akvapark – Zadržování vody v krajině, 5.tř.  - Toulcův dvůr – Cesta ke chlebu, 3.tř.  - Výlet Roztoky u Prahy – Fenomén Felkl, 2.tř.  - Národní galerie Praha, 3.tř.  - Výlet Roztoky u Prahy, 5.tř. |

# Účast v celostátních srovnávacích testech a soutěžích

Každoročně se žáci 3. a 5. ročníku zúčastňují celostátních srovnávacích testů Kalibro. Žáci měli možnost si porovnat svoje výsledky s obrovským vzorkem svých vrstevníků.

3. ročník

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ČESKÝ JAZYK | | MATEMATIKA | | PRVOUKA | | ANGLICKÝ JAZYK | |
| průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) |
| 59,1 | 66,0 | 49,7 | 54,8 | 59,4 | 69,1,2 | 64,2 | 77,0 |

5. ročník

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ČESKÝ JAZYK | | MATEMATIKA | | PŘÍRODOVĚDA | | ANGLICKÝ JAZYK | |
| průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr  BŠ (%) |
| 62,9 | 73,2 | 54,0 | 55,9 | 61,5 | 63,6 | 55,1 | 55,6 |

Již tradičně jsme se zúčastnili celostátní matematické soutěže Klokan. 2. a 3. třída si

napsala Cvrčka, 4. a 5. třídapočítala Klokánka. Nejúspěšnějším řešitelem 4. třídy byl žák s počtem 102 bodů ze 120, z 5. třídy žák, který dosáhl 104 bodů ze 120 možných.

Tradičně se také účastníme matematické soutěže Pythagoriáda. Ve školním kole dosáhl počtu 14 bodů z 15 možných žák 5. třídy, 13 bodů získal také žák 5. třídy a po 12 bodech jeden žák 5. třídy a jeden žák 4. třídy. Do obvodního kola postoupili jak tito žáci, tak i dalších šest žáků, kteří získali bodové hodnocení v rozmezí 11 – 8 bodů. Obvodního kola se zúčastnilo celkem 33 žáků, o 1. – 2. místo se podělili dva žáci, jeden chlapec byl žákem 5. třídy naší školy. Další postupová kola se nekonala.

Opět jsme se zúčastnili matematické soutěže Pangea, již šestého ročníku. Školního kola se zúčastnili žáci 4. a. 5. třídy. Do finálového kola postoupil žák 5. třídy. Bohužel se z důvodu nemoci nemohl zúčastnit.

Také jsme se zúčastnili matematické soutěže Matematický proud. Jedná se o soutěž čtyřčlenného týmu žáků 3., 4. a 5. ročníku. V soutěži se utkalo 15 pražských škol. Tým Bratrské školy se umístil na pěkném šestém místě.

Zúčastnili jsme se také literární soutěže Piš a buď slyšet. K nahrání textů byly vybrány také příspěvky šesti našich žáků ze 4. a 5. třídy.

Druhou literární soutěží byla soutěž Bambiny litera. Zde se bohužel nikdo z našich žáků neumístil.

Také jsme se, stejně jako předchozí roky, zúčastnili recitační soutěže Pražské poetické setkání. Do obvodního kola postoupil žák 3. třídy. Do městského kola bohužel nepostoupil.

Ve výtvarné soutěži Voda pro všechny se nikdo z žáků neumístil.

Do soutěže Hravý architekt 2019 – Moje architektonické dědictví, která má přesah do školního roku 2019/2020, bylo vybráno 8 výtvarných prací našich žáků 5. třídy. Výtvarné práce byly vystaveny v Rožmberském paláci na Pražském hradě a budou vystavovány na dalších výstavách pořádaných organizátory výstav Hravý architekt z.s.

# Spolupráce se vzdělávacími institucemi

Během školního roku jsme měli možnost spolupracovat s těmito školami

* Navštívila nás Katolická mateřská škola se svými předškoláky a zúčastnila se jedné hodiny v 1. třídě.
* Se stejným záměrem nás navštívily děti z logopedické školky Dona Bosca.
* V letošním školním roce u nás plnily povinnou praxi dvě studentky střední pedagogické školy v Praze. Jedna z nich je dokonce naše bývalá žákyně. Byly s námi i na škole v přírodě.

# Spolupráce s charitativními organizacemi

* Tradičně jsme se podíleli na veřejné sbírce **Ligy proti rakovině** „Český den proti rakovině 2019“. Prodejem kytiček jsme přispěli částkou 12. 369,- Kč.
* Osmým rokem jsme se zúčastnili Srdíčkových dnů, veřejné sbírky pro občanskésdružení**Život dětem**. Podařilo se nám prodejem drobných předmětů přispětčástkou 1.863,- Kč.
* Před Vánocemi jsme se zapojili do akce **Krabice od bot** a pod naším vánočním stromem v hale školy už nebylo vůbec místo. Rodiče se svými dětmi přinesli do školy téměř sto krabic, které putovaly dětem, které by se možná nedočkaly žádného dárku.
* **Ježíškova vnoučata**byla další předvánoční akce. Tentokrát se jí ujaly paní vychovatelky. Naše děti vytvářely vánoční přání i s textem, která putovala do domovů seniorů a podobných zařízení.

# Preventivní program

Minimální preventivní program byl zaměřen na všechny žáky 1. - 5. ročníku prvního stupně základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem se specifickými poruchami učení a chování a k dětem z odlišného kulturního prostředí.

Mezi základní cíle primární prevence sociálně patologických jevů řadíme především tyto:

###### prevence zneužívání návykových látek, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování

###### výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k volbě smysluplných a společensky přijatelných forem trávení volného času

###### zapojování rodinných příslušníků do života školy

Všichni zaměstnanci Bratrské ZŠ dbají o harmonický rozvoj žáků, podporují jejich přiměřené a realistické sebevědomí, upravují podmínky tak, aby byly příznivé pro utváření přátelských vztahů, pomáhají formovat prosociální dovednosti žáků, metody nenásilného řešení konfliktů, působí jako facilitátoři efektivní komunikace a adekvátní interakce mezi žáky (potažmo mezi žáky a dospělými). Učitelé v jednotlivých předmětech (především v prvouce, přírodovědě, českém jazyce, tělesné výchově) zařazují témata z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a prevence sociálně patologických jevů.

1) Specifická primární prevence

- spolupráce s odborem Prevence MP

- Bezpečně v dětském kolektivu

- Malý kriminalista

- Bezpečně v každém ročním období

- spolupráce s odborem Prevence Policie ČR

- Seznámení s policií, tísňové linky a jejich zneužívání

- Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže

- Problematika mezilidských vztahů, zásady osobní bezpečnosti

- Malý Péťa sám doma

- spolupráce s KPPP – pokračující projekt KPPP - Posilování pozitivních hodnot a

postojů pro 4. a 5. tř.

(Sebepoznání, závislosti, vztahy ve třídě, partnerské vztahy)

- spolupráce s Národní iniciativou pro život – Moje cesta na svět

2) Nespecifická primární prevence

- kulturní a výchovně vzdělávací akce

- projektové dny – Jak jsme slavili 100. výročí založení republiky

- Procházky Prahou multikulturní

- Les ve škole, škola v lese

- Noc s Andersenem

- volnočasové aktivity - zájmové kroužky v odpoledních hodinách, aktivity ŠD

- vánočnídivadloShalomChaverim – Osm chanukových světel

(spolupráce žáků a pedagogických pracovníků školy)

- škola v přírodě, Žihle - Poustky, všechny ročníky

- pobyt na horách, Nové Hutě - Šumava, zájemci

- účast na soutěžích (matematické, literární, výtvarné, recitační)

- biblické hodiny

- vánoční a velikonoční bohoslužba

- účast na charitativních sbírkových akcích

# Činnost školní družiny

Školní družina Bratrské školy zajišťuje zájmové vzdělávání žáků a je její velmi důležitou součástí. Řídí se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a všemi jeho požadavky. Družina pro svou činnost využívá vybavenou hernu v přízemí, prostory všech tříd a hlavně školní zahradu, o kterou se také celý rok stará. Provoz družiny ráno začíná v 6:45, odpoledne končí v 17:30.

Ve školním roce 2018/19 ji navštěvovaly všechny děti naší školy pouze s jedinou výjimkou. Každá školní třída tvoří samostatné oddělení družiny se svou kmenovou vychovatelkou. Tři z nich pracují na plný úvazek, ostatní na částečný. V odpoledních hodinách, kdy je počet dětí nižší, se oddělení spojují.

Po vyučování vychovatelka převezme děti od vyučujícího, doprovází je na oběd do školní jídelny, učí je sebeobsluze, správnému stolování, slušnému chování v dopravních prostředcích a dalším potřebným sociálním dovednostem. Po obědě následují klidové a odpočinkové činnosti – čtení na pokračování, povídání s dětmi, společné a stolní hry, tvoření. Dále je během odpoledne, podle týdenního rozvrhu, zařazováno zájmové vzdělávání – hudební, sportovní, přírodovědná, pracovní a výtvarná činnost. Žáci mají, mezi 16:00 až 16:30, možnost vypracovávat domácí úkoly i s pomocí vychovatelek.

Velmi důležitá je kvalitní nabídka školních zájmových kroužků – keramika, hrnčířský kroužek, anglická konverzace, angličtina, florbal, sportovní a taneční kroužek, grafika, počítače, pedig, kytara, dramatický, hudební a náboženský kroužek. Nově byly také v nabídce ruční práce. Družina každé pondělí organizuje vlastní tvořivé odpoledne.

Páteční odpoledne patří družinovým akcím, v tomto školním roce jich bylo 22 a účastnilo se jich průměrně 19 dětí. Patřila k nim návštěva kina, městské knihovny, čtyřikrát Zoo, botanické zahrady Troja, Policejního muzea, Národního technického muzea, Národního zemědělského muzea, Boulder baru a hasičské stanice Argentinská. Také jsme jezdili na vzdálenější hřiště - Thomayerovy sady, Kostelní, Žernosecká, Tiché údolí u Roztok s návštěvou psů Saši Buryánkové. Ve škole jsme odehráli další ročník jarního kuličkového turnaje, soutěže Družina má talent a nově jsme zařadili Herní odpoledne, plné kvízů a zapeklitých úkolů po celé škole a zahradě. Také nás navštívili zdravotní klauni a jejich povídání a scénky měly obrovský úspěch. Nově jsme se s družinou přihlásili k celostátním akcím 72 hodin dobrovolnictví, se svým projektem Nejsme lhostejní děti a rodiče uklízeli Prahu 7 a při akce Ukliďme Česko jsme spolu s rodiči zvelebovali školní zahradu.

Samozřejmostí je i družinová účast a pomoc vychovatelek při celoškolních akcích – táboráky, ples, divadlo, zahradní slavnost, adventní věnce, hory, škola v přírodě, benefiční koncert, Noc s Andersenem.

Školní družina v Bratrské škole se snaží rozvíjet bez rozdílu všechny děti, nabídnout jim atraktivní a kvalitní trávení volného času, najít činnosti, které je naplňují, nasměrovat je ke zdravému životnímu stylu a naučit sociálním dovednostem potřebným k životu v kolektivu.

Pro řešení problémů a otázek všech dětí i rodičů jsou k dispozici vychovatelky ve své pracovní době nebo jindy po předchozí domluvě.

# Základní údaje o hospodaření školy



