

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

 **ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**



Obsah Výroční zprávy

[1. Základní údaje o škole 3](#_Toc370316468)

[2. Přehled oborů vzdělávání 4](#_Toc370316469)

[3. Charakteristika školy 4](#_Toc370316470)

[4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 6](#_Toc370316471)

[5. Přehled pracovníků školy 6](#_Toc370316472)

[6. Kvalifikace pedagogických pracovníků ke 31. 8. 2013 7](#_Toc370316473)

[7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 8](#_Toc370316474)

[8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8](#_Toc370316475)

[9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 11](#_Toc370316476)

[10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 12](#_Toc370316477)

[11. Tradiční aktivity školy 13](#_Toc370316478)

[12. Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy 15](#_Toc370316479)

[13. Účast v celostátních srovnávacích testech 17](#_Toc370316480)

[14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi 18](#_Toc370316481)

[15. Preventivní program 19](#_Toc370316482)

[16. Činnost školní družiny 21](#_Toc370316483)

[17. Základní údaje o hospodaření školy 2](#_Toc370316484)3

# 1. Základní údaje o škole

* **Název**

Bratrská škola – církevní základní škola

IČ: 485 46 119

IZO: 600 001 148

Právní forma: školská právnická osoba

e-mail: bratrska@seznam.cz

webové stránky: [www.bratrska.cz](http://www.bratrska.cz)

* **Sídlo**

Rajská 300/3, 170 00 Praha 7

* **Zřizovatel školy**

 Českobratrská církev evangelická

 Jungmannova 9/22, 111 21 Praha 1

* **Údaje o vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Pavlína Radová

tel.: 283 870 423, 603 957 518

statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Kracíková

tel.: 283 870 423, 737 430 856

* **Údaje o školské radě**

Vznik: 23.11.2005

Složení: 9 členů

3 za zřizovatele/ředitele (Mgr.M. Sklenářová, J.Benešová, J.Sklenář -

 místopředseda)

3 za rodiče (K.Charvátová, V.Povýšilová, M. Jungmann,)

3 za zaměstnance školy (M.Krejčíková – předsedkyně, J.Nehasilová, K.Kracíková)

# 2. Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ( ŠVP ZV ) „ Každému pro jeho život“ byl zpracován podle Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na základě zákona č.561/2004 Sb.

ŠVP ZV „Každému pro jeho život“ vychází z dlouhodobé koncepce školy a jejích vzdělávacích a výchovných cílů. Podle tohoto vzdělávacího programu bylo v tomto školním roce vyučováno v 1.- 5. ročníku. Tento dokument je otevřený, a proto ho na základě získaných zkušeností průběžně upravujeme a aktualizujeme.

# 3. Charakteristika školy

Bratrská škola je církevní základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy pro žáky I.stupně ZŠ (1. – 5.ročník).

Provoz školy byl zahájen v září 1990, kdy škola byla ministerstvem školství zařazena do sítě církevních škol. Po dobu sedmi let od roku 1998 do roku 2005 byla naše škola zapojena, jako jedna ze čtyř škol v ČR, do experimentálního projektu „domácí vzdělávání“, dnes vedeno pod názvem „individuální vzdělávání“. I v současné době probíhá na škole tento způsob vzdělávání. Díky navýšení kapacity naší školy na 180 míst se mohlo v tomto školním roce u nás individuálně vzdělávat 85 žáků.

Bratrská škola je škola rodinného typu s menším počtem dětí ve třídě, který umožňuje klidnější tempo a větší prostor pro individuální respektování potřeb každého žáka. Škola je otevřená i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ovšem jen v takovém počtu, aby nebylo narušeno vzdělávání ostatních žáků. Z tohoto důvodu pracovaly v tomto školním roce v 1., 4. a 5. třídě asistentky pedagoga. Žákům s diagnostikovanou poruchou učení je poskytována v rámci výuky individuální nebo skupinová reedukace.

Vzhledem ke skutečnosti, že jsme škola pouze s I. stupněm ZŠ, je naší prioritou najít každému žákovi co nejvhodnější školu II. stupně a uchazeče o víceleté gymnázium připravit na přijímací zkoušky. Ve školním roce 2012/2013 se na gymnázium hlásili 3 žáci a 2 žáci byli přijati.

Život v Bratrské škole je zaměřen na celkový rozvoj žáka, jeho nadání a uspokojování potřeb nejen v době výuky, ale i v čase školní družiny. V odpoledních hodinách vedou na škole odborní lektoři zájmové kroužky. V tomto školním roce děti měly možnost navštěvovat kroužky hudební, keramický, hrnčířský, dramatický, florbalový, kroužek grafiky a angličtiny. Poprvé na naší škole působily agentury – Wattsenglish a Věda nás baví. Samozřejmostí byla odpolední příprava na přijímací zkoušky na gymnázia.

Pokračovali jsme v tradici „Bratrská na horách“ a vyjeli s osmdesáti dětmi na Šumavu do Nových Hutí na ozdravný pobyt. K lepšímu vzájemnému poznávání přispěl výjezd celé školy na školu v přírodě také na Šumavu na stejné místo.

Naším cílem je znát každého žáka, co nejvíce ho poznat a snažit se mu vždy pomoci. Základní podmínkou je vytvoření atmosféry vzájemné důvěry.

Na podzim jsme se rozloučili s naší školní farářkou, paní Irenou Škeříkovou. Od listopadu k nám začal pravidelně docházet pan farář Ondřej Kolář z našeho patronátního sboru U Jákobova žebříku. Děti ho již znaly z bohoslužeb, a tak změnu školního faráře dobře zvládly.

Každý měsíc, stejně jako paní farářka, vstupuje do hodin prvouky, vlastivědy či českého jazyka a má v jednotlivých třídách biblickou hodinu. Plynule se mu podařilo navázat na práci paní farářky Škeříkové. Stejně jako ona hraje dětem na kytaru, společně zpívají a vypráví jim biblické příběhy. O významných liturgických svátcích a školních výročích pro nás připravuje bohoslužby náš patronátní sbor U Jákobova žebříku. Školní rok zahajujeme a ukončujeme školní bohoslužbou v budově školy.

Přínosná je spolupráce se školskou radou i rodičovskou veřejností. Zástupci rodičů ve školské radě fungují jako aktivní spojka mezi rodiči a vedením školy. Příležitostí ke vzájemnému setkávání rodičů a školy jsou kromě třídních schůzek a konzultací také školní slavnosti – Vánoční divadlo, Z bratrského hrnku, Páťácký ples, Maškarní bál, Zahradní slavnost, táboráky, duchovní setkání a další společné akce pro děti, učitele a rodiče.

Spolupráce se zřizovatelem – Českobratrskou církví evangelickou probíhá především prostřednictvím paní Mgr. Martiny Sklenářové, ředitelky Ústředí evangelických škol, a je velmi účinná.

# 4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole inspekce neproběhla.

# 5. Přehled pracovníků školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  pracovníci | ke 30.6.2012fyzické osoby/z toho externisté | ke 30.6.2012přep.pracovníci | ke 30.6.2013fyzické osoby/z toho externisté | ke 30.6.2013přep.pracovníci |
| pedagogičtí(vč.ředitele) | 14 | 11,7 | 15 | 12,7 |
| nepedagogičtí | 2 | 0,55 | 2 | 0,55 |
| Celkem | 16 | 12,25 | 17 | 13,25 |

**Přehled věkového složení pracovníků ke 30.6.2013**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  věk | do 30 letvčetně | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
| počet | 3 | 5 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| z toho žen | 1 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 |

# 6. Kvalifikace pedagogických pracovníků ke 31. 8. 2013

|  |
| --- |
| Vzdělání |
| VŠpedagogické | VŠnepedagogické | s DPS | bez DPS | VOŠ ped. | VOŠ neped. směru |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

|  |
| --- |
| Vzdělání |
| Střední odborné s maturitou pedagogického směru | Střední odborné s maturitou nepedagogického směru |
| 1 | 4 |  |

#

# 7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

 U zápisu: 38 dětí (z toho 17 dívek)

 Z toho: přichází po odkladu 9 dětí (z toho 5 dívek)

 s žádostí o odklad 4 děti ( z toho 1 dívka)

 Přijato do školy od 1.9.2013: 21 žáků (z toho 11 dívek)

# 8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v 5.ročníku: 13 žáků

Výsledky přijímacího řízení na gymnázia

|  |  |
| --- | --- |
| gymnázia | osmiletá |
| počet přihlášených | počet přijatých |
| státní | 3 | 2 |
| církevní | 0 | 0 |
| soukromá | 0 | 0 |

Průměrný počet žáků ke 30.9.2012 na třídu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet tříddenní/individ. vz. | Počet žákůdenní / indiv.+ zahr. vz.  | Průměrný počet/z toho v indiv. + zahr. vz.  |
| 5/4 | 90/87 (85 + 2) | 18/21,8 |

Prospěch ke 30.6.2013 - denní studium

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I. pololetí | II. pololetí |
| počet žáků | % | počet žáků | % |
| Klasifikováni | 90 | 100 | 89 | 100 |
| Z toho s vyznam. | 81 | 90 | 78 | 87,6 |
| Prospěli | 9 | 10 | 10 | 11,3 |
| Neprospěli | 0 | 0 | 1 | 1,1 |
| Nehodnocen | 0 | 0 | 0 | 0 |

*V 1. – 3.ročníku se užívá slovní hodnocení nebo známky, ve 4. – 5.ročníku jsou žáci známkováni.*

Chování ke 30.6.2013 - denní studium

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ročník | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí |
| počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 1. | 23 | 100 | 22 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 20 | 100 | 20 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 20 | 100 | 20 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 13 | 100 | 14 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 14 | 100 | 13 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| celkem | 90 | 100 | 89 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Radová Pavlína Jak eliminovat stres a předcházet syndromu vyhoření

 Práce s žáky s vývojovými poruchami řeči

Nehasilová Jitka Jak efektivně hodnotit žáky

 Jak se chovat a co dělat dle etikety ve školství

 Když dítě zlobí a neprospívá

 Stabillo - Dětská kresba, začátky psaní, ergonomické psací potřeby

Kracíková Kateřina Práce s žáky s pervazivní poruchou – autismem

 Systém podpory učitelů a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

 Právní odpovědnost pedag. pracovníků, ředitelů škol a škol.zařízení

Nováková Marie Jak efektivně hodnotit žáky

 Techniky k rozvoji čtenářské gramotnosti

Březka Vítězslav Ekonaratologie – vyprávění a příběhy o přírodě

 Akademie moderního vzdělávání FRAUS

Krejčíková Marta Celostátní setkání pracovníků ŠD

 Celostátní seminář Klub sbormistrů

Pauková Eva Náročnost učitelské profese

Tomanová Eliška Jak eliminovat stres a předcházet syndromu vyhoření

 Práce s žáky s pervazivní poruchou – autismem

 Práce s žáky s vývojovými poruchami řeči

 Přípravná početní cvičení

Machytková Zuzana Když dítě zlobí a neprospívá

 Stabillo - Dětská kresba, začátky psaní, ergonomické psací potřeby

 Jak naučit žáky myslet a učit se

# 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

* **Pomáháme zvířatům -** V říjnu se všichni žáci naší školy zúčastnili výtvarné výstavy v Toulcově dvoře, kam jezdíme na vzdělávací pořady. Výtěžek z této výstavy šel na krmení a péči zvířátek v tomto dvoře. Naše děti aspoň takovýmto způsobem byly nápomocny.
* **Florbal** - Naše školní družstvo složené ze všech věkových kategorií se do toho

opřelo avyhrálo. 16. listopadu 2012 vybojovali naši kluci 1. místo v Poháru

 ČFbU pro žáky 1. stupně v okresním kole. V listopadu naši kluci vyhráli okresní kolo, a tak se 13. prosince 2012 zúčastnili krajského kola. I přes velkou konkurenci si vybojovali 3. místo v poháru ČFbU pro žáky 1. stupně.

* **Betlémská hvězda -** Již tradičně se naše škola v prosinci zúčastňuje této soutěže – výstavy s vánoční tématikou. Tentokrát jsme si odnesli 20 cen. Zařadili jsme betlémy z keramiky, papíru, také andělíčky a andělská křídla. Dětem se tvorba velmi zamlouvala, pomáhala utvářet krásnou předvánoční atmosféru a i zkrátit čas čekání na příchod Vánoc. Spolu s rozsvíceným stromečkem, vánoční voňavou výzdobou po celé škole nám všem to čekání uteklo jako voda.
* **Vánoční strom -** Již třetím rokem odjeli naši čtvrťáci a páťáci v prosinci s paní výtvarnicí Míšou zdobit strom do pražské ZOO. Tentokrát se výzdoba nesla v potravinovém duchu. Děti nazdobily strom přírodninami – šiškami, křížalami, různými plody. Na výzdobě se podíleli i prvňáčci, kteří ve škole připravili dřevěné hvězdičky polepené moukou. Náš zoologický strom tedy nejen lahodil lidskému oku, ale i hrdlům mnoha ptáčků.
* **Soutěž o nejhezčí kadibudku -** Sdružení UNICEF vyhlásilo na první pohled zvláštní soutěž v rámci DNE VODY. Kdo namaluje nejhezčí latrínu? Hlavní myšlenkou nebyla výtvarná tvorba, ale díky ní nebo skrz ni pomoci dětem v zemích, kde se vody nedostává a její nedostatek zabíjí. Od 2. dubna jsou tyto pomalované makety latrín vystaveny na e-shopu UNICEFu a kdokoliv si je může virtuálně pronajmout za 100 Kč a výtěžek půjde právě do těch míst, kde se vody nedostává. A naše děti malovaly opravdu jako o život. 22. března totiž krutě mrzlo a tvorba probíhala venku na Ovocném trhu. Dětem mrzly ruce, měly je neskutečně zkřehlé, že jen udržet štětec byl výkon. Přesto po dvou hodinách práci dokončily. 4. třída se tak těšila na Velikonoce, že kadibudka byla v závěru poseta vajíčky, zajíčky, kuřaty a zelenou travičkou. 5. třída se na chvíli převtělila do pocitů květinových dětí, a tak jejich kadibudka byla nádhernou předzvěstí rozkvetlého léta.
* **Poetické setkání -** V  březnu se naši žáci zúčastnili obvodního kola recitační soutěže Poetické setkání.
* **Krásná jako kvítka** - V březnu se konala mezinárodní dětská výtvarná soutěž Krásná jako kvítka na téma historické příběhy. I někteří naši žáci se pod vedením výtvarnice M. Vaněčkové této soutěže zúčastnili. Dvě žákyně, Ester Sarkisova a Victoria Tabone, za své grafické listy dostaly čestná uznání.
* **Divadelní festival Prahy 7** - Tradičně v květnu se naše škola zúčastnila divadelního festivalu Prahy 7 v rámci nespecifické protidrogové prevence. Tento rok vystoupili naši třeťáci s divadelním představením Zvědavá káčátka aneb Putování Prahou pod režijním vedením svého třídního učitele V. Březky. Žáci získali diplom za nejlepší interpretaci.

# 11. Tradiční aktivity školy

Vánoční divadlo **TŘI STROMY**

V úterý 18. prosince 2012 jsme se již potřetí sešli v Salesiánském divadle na vánočním představení Bratrské školy. Nácvik začal 22. října, sešli jsme se v hale, vyprávěli jsme si děj hry a rozdali jsme si role. Po škole zněly písničky, které doplňovaly svým obsahem děj, připravovali jsme kostýmy, rekvizity a kulisy, každý přidal ruku k dílu. Rok od roku žáků přibývá, letos jsme se vyšplhali na počet 92 a poslední dvě zkoušky proběhly v tělocvičně. Vzhledem k velké absenci dětí a náročnosti některých dějství jsme hru nacvičovali po menších částech, zvlášť písně a pohybový doprovod a teprve na poslední zkoušce jsme se dočkali kompletního provedení. O to větší byla naše radost, když generální zkouška v divadle byla podařená, obohacená světelnými efekty a hudebním doprovodem muzikantů. Příběh se odehrává nejprve v zahradě, kde rostou tři stromy, které si vyslechnou rozhovor zahradnic vypovídající o tom, co Bůh v minulosti předpověděl – narodí se Spasitel – Ježíš Kristus. První strom by chtěl, aby se z něj stal trůn mocného krále, který by vládl nad celou zemí. Druhý strom si přál, aby lidem připomínal Boha a jeho lásku k lidem. A třetí strom by rád pomáhal proměňovat každou bolest, smutek a zlo v dobro. Zanedlouho je dřevorubci pokáceli a odnesli. První strom byl zklamaný, jeho dřevo použili na dřevěný žlab pro ovce. Jaké bylo jeho překvapení, když po nějakém čase do něj položili dítě, bylo největším z králů, kteří se kdy na zemi zrodili. První strom pochopil, že jeho sen se splnil. Ze dřeva druhého stromu se stal obyčejný stůl, byl ze své situace rozmrzelý. O pár let později se v jednom skromném domě u tohoto stolu sešlo několik mužů, rozdávali si chléb a víno a druhý strom si uvědomil, že tak bude lidem připomínat Boží lásku. Z třetího stromu udělali trámy, dlouhou dobu byly nevyužité, až je jednou spojili v kříž. Na obyčejných trámech se stala tak neobyčejná věc. Díky smrti toho člověka – Ježíše – se všem otevřela cesta k odpuštění. Tak i třetímu stromu se splnilo přání – pomohl proměnit každou bolest, smutek a zlo v dobro.

**Z Bratrského hrnku**

Již pátým rokem se setkáváme s rodiči, abychom mohli sledovat naše děti, co všechno jsou schopny se naučit a prezentovat se. Vzniká ovšem problém, že se do školy na taková společná setkání prostě nevejdeme. Zvlášť když se prezentují celé třídy. Opět vystoupilo i několik dětí, aby se nám představily hrou na hudební nástroje, na které se učí hrát u pana vychovatele Vincence. Děti z hudebního kroužku se nám také předvedly – zpívaly písničky, které pilně natrénovaly a měly k tomu spoustu vtipných rekvizit.

**Páťácký ples a stužkování**

Z důvodu kapacitních, ale i slavnostní atmosféry, jsme si na náš v pořadí pátý Páťácký ples pronajali taneční sál Domovina v Praze 7. Byla to dobrá volba. Ples se dostal do jiných rozměrů, večerní róby maminek a obleky tatínků dokreslovaly slavnostní atmosféru. Páťáci měli moc pěkné předtančení ve stylu country tanců. Rodiče nás bohatě zásobili pamlsky, vařila se horká čokoláda a čerstvý džus z vymačkaného ovoce byl velmi osvěžující. Výzdoba do fialova korespondovala s barvou růží pro děti. Snaha o celkovou jednotnost pojetí plesu se vyplatila, a kdo rád tancuje, měl příležitost jako na opravdovém plese.

Zážitkem pro nás pro všechny, čemuž odpovídala i napjatá pozornost v sále, bylo již tradiční taneční vystoupení manželů Purrových.

**Pobyt na horách**

Vloni jsme poprvé po letech vyjeli s Bratrskou školou na hory. Letos nás jelo mnohem více. Není to povinná akce školy, stejně tak není povinné umět lyžovat. Jedná se spíš o ozdravný pobyt na horách, který nám i dětem otvírá další a další možnosti vzájemného poznávání a nacházení cest k sobě navzájem. Ačkoliv jsme jeli v březnu, sněhu jsme měli spousty a k tomu ještě nádherné březnové slunce plné síly. Pobyt jsme si všichni užili a opálení se vrátili domů.

**Škola v přírodě**

Po třech letech strávených na škole v přírodě v Žihli jsme jeli na Šumavu opět na Nové Hutě, kde jsme byli již lyžovat. Odjeli jsme v týdnu, kdy naši republiku zaplavily povodně. Díky nadmořské výšce, ve které se Nové Hutě nacházejí, jsme byli v bezpečí. Rodičům odpadla starost, jak dopravit děti do školy. Tři dny i na Šumavě jen pršelo a pršelo. Naštěstí se na nás od úterý usmálo i slunce. Vyjeli jsme na výlet na blízký hrad Kašperk a do městečka Kašperské Hory, ve kterém se nacházelo několik muzeí. I výlety na kole jsme nakonec absolvovali a karneval jsme si také naplno užili. Nechyběl ani závěrečný táborák, i když musel probíhat po třech skupinách vzhledem k malému prostoru.

**Zahradní slavnost**

Tradičním zakončením školního roku je zahradní slavnost na konci června. Tentokrát nás zavalila ne voda jako na škole v přírodě, ale tropická vedra. Musel být zrušen turnaj ve vybíjené. Přibyla však jiná aktivita – kropení dětí. A že se jim to líbilo! Mraky se na nás hnaly již v době vystoupení dětí. Tentokrát nám vládla červená a bílá. Dětem extrémní teploty pravděpodobně tak nevadí, my dospělí jsme byli opravdu vyčerpaní. Po plánovaných akcích následovala volná zábava doprovázená dvěma hudebními skupinami. Ačkoliv bylo neúnosné vedro, ohýnek plápolal, buřty se opékaly zespodu i zvrchu. Utopenci byly pryč za chvilku a limonáda malinovka také. První kapky a poté mohutná bouře přišly až v noci, kdy jsme již byli i s dětmi v bezpečí školy. Opět totiž ve škole spali páťáci, aby si tu svoji školu naposled užili.

Na zahradní slavnosti se opět sešli také bývalí žáci, učitelé i rodiče. Na tuto zahradní slavnost dorazil i zakladatel Bratrské školy pan Heřman.

# 12. Kulturní a výchovně vzdělávací akce školy

18. 9. Historická Praha - Staré Město - 5. roč. – projektové vyučování

18. 9. Historická Praha – Stromovka – 1. roč. – projektové vyučování

21. 9. Historická Praha – Báje a mýty Prahy – 2. roč. – projektové vyučování

26. 9. Historická Praha – prezentace všech tříd

1. 10. Stanice mladých přírodovědců – Domácí zvířata – 2. roč.

1. 10. Planetárium – 2. roč.

5. 10. Toulcův dvůr – Les – 5. roč.

5. 10. Táborák

10. 10. Planetárium – Pozorujeme oblohu – 3. roč.

15. 10. Neviditelná výstava – 2., 4. roč.

18. 10. Planetárium – Co učil čáp na rybníce – 2. roč.

19. 10. Taneční studio Light – Putování ve větvích – 2., 3., 4. roč.

23. 10. Planetárium – O sluníčku, měsíčku a hvězdičkách – 1. roč.

24.10. Sportovní den s rugby v Petrovicích – všechny ročníky

29. 10. Den zvířátek – projektový den – všechny ročníky

1. 11. Divadlo Gong – O pejskovi a kočičce – 1. roč.

1. 11. Exkurze do ZOO – s lektorem Zajímavosti o zvířatech chovaných v ZOO - 5.r

 - VV – kresba zvířat – 3. roč.

2. 11. Exkurze do ZOO – s lektorem Na ptáky jsme krátký – 1. roč.

 - VV – kresba zvířat – 1. roč.

13. 11. Exkurze do ZOO – s lektorem Plazi – 2. roč.

 - VV – kresba zvířat – 4. roč.

27. 11. Ekocentrum Koniklec – Domácí a divoká zvířata – 1. roč.

4. 12. Knihovna – Seznámení s knihovnou – 1. roč.

11. 12. Knihovna – Vánoce – 1. roč.

18. 12. Vánoční divadlo Tři stromy – Salesiánské divadlo – všechny ročníky

19. 12. Muzeum Roztoky u Prahy – Dětský svět módy – 3. roč.

19. 12. Kostel sv. Šimona a Judy – J. J. Ryba - Česká mše vánoční – 1., 2., 4., 5. roč.

20. 12. Zdobení vánočního stromu v ZOO – 4., 5. roč.

4. 1. Tříkrálová Rybovky – ŠD

14. 1. Planetárium – Vesmír kolem nás – 2. roč.

22. 1. Preventivní program MP – 1., 4., 5. roč.

8. 2. Páťácký ples – všechny ročníky

14. 2. Preventivní program MP – 2., 3. roč.

2. 3. – 8. 3. Pobyt na horách – Šumava – zájemci ze všech ročníků

12. 3. Exkurze do ZOO – s lektorem Ochrana zvířat – 4. roč.

 - VV – kresba zvířat – 2. roč.

14. 3. Exkurze do ZOO – s lektorem Savci – 3. roč.

 - VV – kresba zvířat – 5. roč.

15. 3. Projekce Jeden svět na školách – kino Světozor – 5. roč.

18. 3. Knihovna – Jarní pranostiky a velikonoční zvyky – 1. roč.

19. 3. Recitační soutěž – školní kolo – všechny ročníky

20. 3. Planetárium – Vesmír kolem nás – 3. roč.

22. 3. Exkurze do ZOO – s lektorem Domácí zvířata – 1. roč.

5. 4. Noc s Andersenem

8. 4. KD Krakov – Aprílová škola – 1. roč.

10. 4. Bratrský hrnek – prezentace školních kroužků

30. 4. Preventivní program MP – 1. roč.

 15. 5. Květinový den – účast na prodeji kytiček – 5. roč.

15. 5. Dopravní hřiště – DDM Praha 7 – 1. roč.

16 . 5. Den s Městskou policií ve Stromovce – 1. roč.

29. 5. Dopravní hřiště – DDM Praha 7 – 5. roč.

30. 5. Dopravní hřiště – DDM Praha 7 – 4. roč.

1. 6. – 7. 6. Škola v přírodě – Šumava – všechny ročníky

12. 6. Dopravní hřiště – DDM Praha 7 – 3. roč.

13. 6. Poznej svého psa – Jak se chovat k psovi a jak zacházet se psem – 1., 4., 5.r.

14. 6. Poznej svého psa – Jak se chovat k psovi a jak zacházet se psem – 2. ,3. roč.

20. 6. Zahradní slavnost – všechny ročníky

# 13. Účast v celostátních srovnávacích testech

V tomto školním roce se žáci 3. a 5. ročníku zúčastnili celostátních srovnávacích testů Kalibro. Žáci měli možnost si porovnat svoje výsledky s obrovským vzorkem svých vrstevníků.

5.ročník

|  |  |
| --- | --- |
| ČESKÝ JAZYK | MATEMATIKA |
| průměr ČR (%) | průměr BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr BŠ (%) |
| 67,3 | 71,6 | 49,2 | 44,0 |

 3. ročník

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ČESKÝ JAZYK | MATEMATIKA | PRVOUKA | ANGLICKÝ JAZYK |
| průměr ČR (%) | průměr BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr BŠ (%) | průměr ČR (%) | průměr BŠ (%) |
| 77,1 | 82,7 | 60,2 | 74,3 | 60,5 | 67,1 | 66,6 | 75,6 |

 Již tradičně jsme se zúčastnili celostátní matematické soutěže Klokan. 2. a 3.třída si

 napsala Cvrčka, 4. a 5.třída počítala Klokánka.

 Také jsme se opět zapojili do matematické soutěže Taktik. Nadaní žáci a ostatní

 zájemci z 2. až 5. ročníku čtyřikrát ročně řešili zajímavé netradiční úlohy. Většina

 jejich řešení byla bezchybná a žáci se umísťovali na předních místech.

 Dva žáci z pátého ročníku se zúčastnili obvodního kola matematické soutěže

 Pythagoriáda. Z 39 zúčastněných žáků se umístili na 2. – 3. místě a na 4. – 10. místě.

 Účast na těchto soutěžích pomohla žákům 5. třídy zvládnout přijímací zkoušky na

 víceletá gymnázia.

# 14. Spolupráce se vzdělávacími institucemi

 Během školního roku jsme měli možnost spolupracovat s těmito školami:

* S Pedagogickou fakultou UK, byli u nás studenti na násleších v některých třídách. Tento rok byl zaměřen na matematiku FRAUS, která se u nás vyučuje.
* S Teologickou fakultou UK, studenti na násleších v některých třídách.

 Spolupráce je časově náročná, ale velmi přínosná.

# 15. Preventivní program

Minimální preventivní program byl zaměřen na všechny žáky 1. – 5. ročníku prvního stupně základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem se specifickými poruchami učení a chování a k dětem z odlišného kulturního prostředí.

Mezi základní cíle primární prevence sociálně patologických jevů řadíme především tyto:

###### prevence zneužívání návykových látek, vandalismu, záškoláctví, xenofobie, rasismu, šikany a násilného chování

###### výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a k volbě smysluplných a společensky přijatelných forem trávení volného času

###### zapojování rodinných příslušníků do života školy

Všichni zaměstnanci Bratrské ZŠ dbají o harmonický rozvoj žáků, podporují jejich přiměřené a realistické sebevědomí, upravují podmínky tak, aby byly příznivé pro utváření přátelských vztahů, pomáhají formovat prosociální dovednosti žáků, metody nenásilného řešení konfliktů, působí jako facilitátoři efektivní komunikace a adekvátní interakce mezi žáky (potažmo mezi žáky a dospělými). Učitelé v jednotlivých předmětech (především v Prvouce, Přírodovědě, Českém jazyce, Tělesné výchově) zařazují témata z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislostí a prevence sociálně patologických jevů.

1) Specifická primární prevence

 - projekce Jeden svět – program společnosti Člověk v tísni

 - dopravní hřiště DDM Praha 7

 - spolupráce s odborem Prevence MP - Bezpečné chování

 - Jak si nenechat ublížit

 - Bezpečně v každém ročním období

 - Bezpečně v dětském kolektivu

 - Dopravní výchova 1 – povinnosti chodce

 - Dopravní výchova 2 – povinnosti cyklisty

2) Nespecifická primární prevence

 - kulturní a výchovně vzdělávací akce

 - projektové dny – Historická Praha

 Den zvířátek

 Tři stromy

 Habáni

 Březen, na hory jedem

 Noc s Andersenem

 Ke kořenům předků

 - volnočasové aktivity - zájmové kroužky v odpoledních hodinách, aktivity ŠD

 - Vánoční divadlo (spolupráce všech žáků a pedagogických pracovníků školy)

 - Škola v přírodě, Šumava – Nové Hutě, všechny ročníky

 - Pobyt na horách, Šumava – Nové Hutě, zájemci

 - Divadelní festival – MČ Praha 7

 - Poetické setkání – recitační soutěž

# 16. Činnost školní družiny

Školní družinu v Bratrské škole navštěvují žáci od 1. až do 5. třídy, to samo o sobě dává prostor k posilování komunikačních dovedností, zvyšování sociálních kompetencí a k využití schopnosti najít své místo ve skupině. Vychovatelé vedou děti ke zdravému životnímu stylu, jehož součástí je i kvalitní využití volného času a následné formování životních postojů. Výchova působí zcela záměrně na celou osobnost dítěte, všestranně ho rozvíjí a připravuje pro život ve stávající společnosti.

Časové rozvržení a uspořádání činností ve ŠD se řídí požadavky psychohygieny, během odpoledne jsou zařazeny odpočinkové a různé zájmové činnosti (tělovýchovné, hudební, výtvarné, literárně-dramatické, přírodovědné a další), také je zde možnost přípravy na vyučování.

Ke kvalitnímu využití volného času přispívala i nabídka kroužků - keramický, grafický, dramatický, hudební, florbalový a další.

Po celý školní rok byl na páteční odpoledne připravený pestrý program akcí:

výlety na Petřín, na Dětský ostrov, do ZOO, do Stromovky, na dětské hřiště na Újezdě, do Thomayerových sadů s vypracováním kvízu k naučné stezce, výstavy Her a hlavolamů, Pod křídly Sokola, výstava Betlémů, Pod hladinou Prahy, Vikýře PLAY, Moje cesta, na začátku a ke konci školního roku táborák s hudebním programem, Podzimní a květnové tanečky a hry, výroba adventních věnců, představení Tříkrálová Rybovka, taneční příprava na ples pro žáky, pedagogy i rodiče, Páťácký ples se stužkováním žáků 1. a 5. třídy, podzimní a jarní turnaj v ping pongu a v piškvorkách, Velikonoční setkání, výroba pozvánek a výzdoby na představení Z bratrského hrnku – motýlci, sportovní odpoledne, Den pro Afriku – beseda, Hra o poklad, vybíjená a florbal, 100 + 1 rada na prázdniny.

Pro činnost ŠD využíváme vybavenou hernu, prostory třídy v přízemí a zahradu, o kterou se společně staráme po všechna roční období.

Na mnohých akcích školní družiny se podílejí rodiče a další rodinní příslušníci, společně strávené chvíle a pěkné zážitky vytváří dobré předpoklady ke spolupráci mezi školou a rodinami.

Práce ve ŠD se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu.

.

# 17. Základní údaje o hospodaření školy

****

